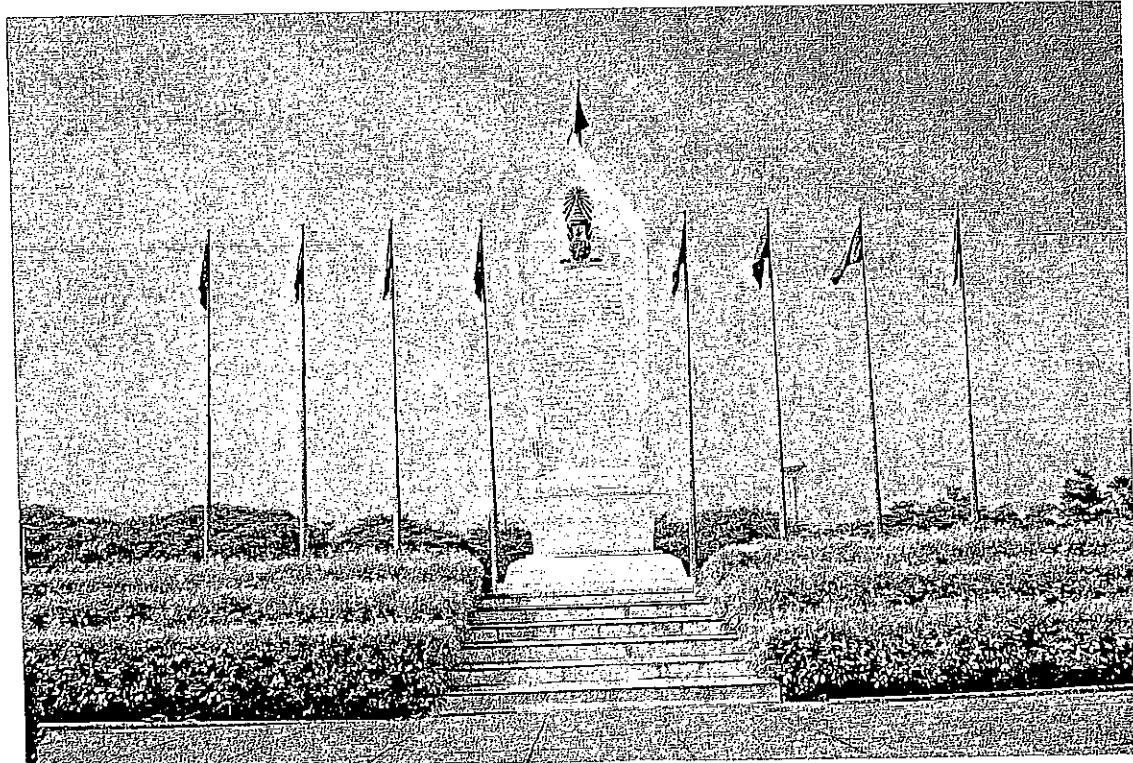


401-01



แผนพัฒนาบุคลากร
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
(Human Resource Development Plan)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗)



จัดทำโดย.... กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ธันวาคม ๒๕๕๖

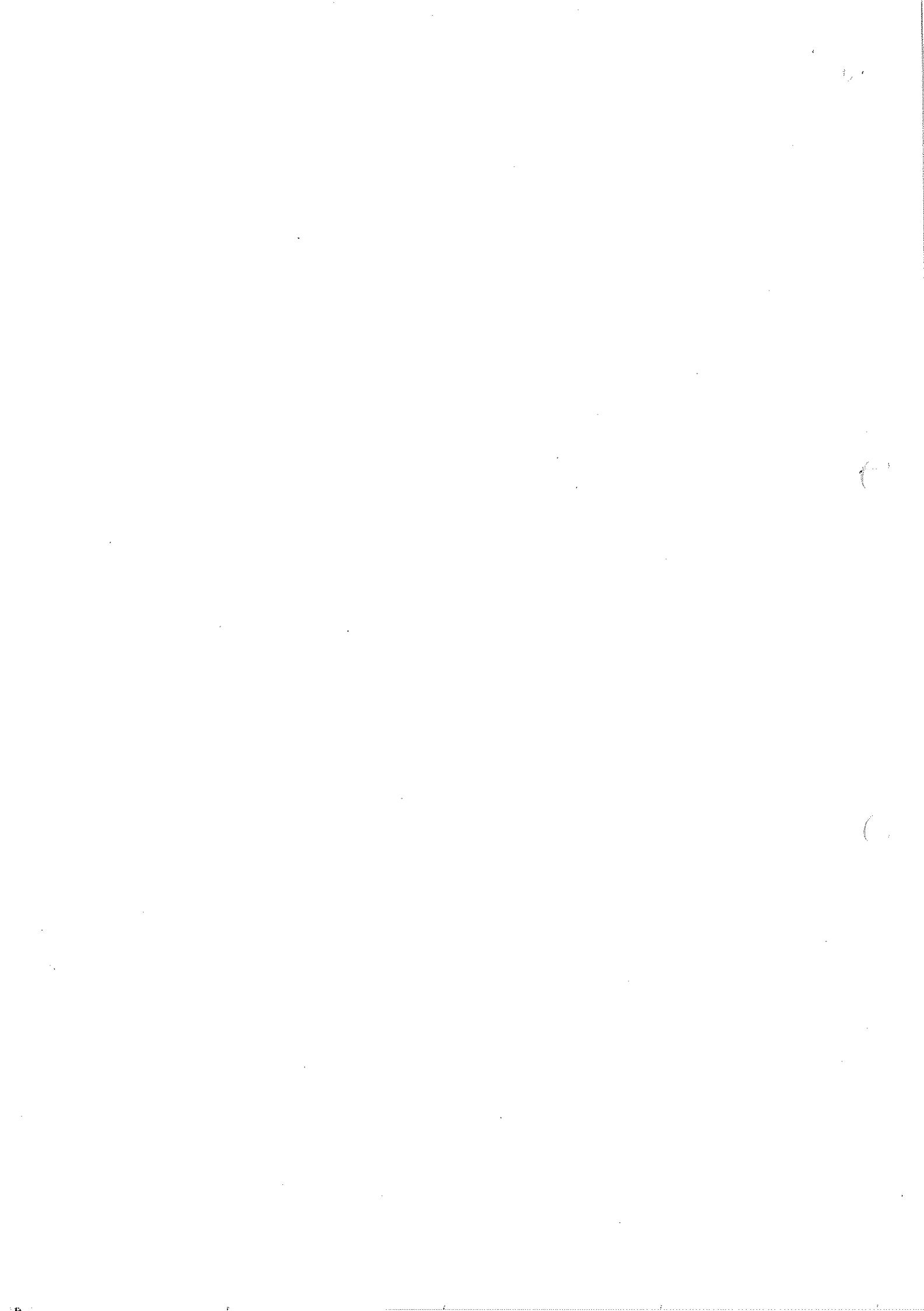


คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ฉบับปรับปรุงนี้ ได้จัดทำขึ้นเนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีโครงการจัดทำหันการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีผลการเรียนดีเด่นไปศึกษาต่อต่างประเทศ แล้วกลับมาเป็นอาจารย์ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งต้องขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๕๘ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสร้างห้องเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ขาดแคลนหรือทดแทนผู้ที่เกษียณอายุราชการ ซึ่งเค้าโครงของแผนได้ปรับปรุงข้อมูลให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ และจะเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจในฉบับต่อไป โดยแผนพัฒนาบุคลากรนี้เน้นที่ยุทธศาสตร์ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในหักษะวิชาชีพตำรวจด้านการบังคับใช้กฎหมาย ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล ซึ่งนอกจากเหตุผลที่กล่าวแล้ว ยังเพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ที่กำลังจะมาถึงในด้านการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับปรับปรุงที่จัดทำขึ้นนี้ จะเป็นข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

พลตำรวจโท ศักดา เดชะเกรียงไกร
ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๖ (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๙)	๑
๒. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบร่างการไทย พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๘	๑
๓. ยุทธศาสตร์สำนักงานพัฒนาฯแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๗	๑
๔. ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานพัฒนาฯแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๘	๑
๕. นโยบายการบริหารราชการสำนักงานพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๑
๖. อำนาจหน้าที่ของเรียนนายร้อยพัฒนาฯ	๒
๗. แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพัฒนาฯ - ๒๕๖๘	๒
๘. แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยพัฒนาฯ ๒๕๖๗	๒
๙. ความเข้มข้นของแผนบุคลากรกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพัฒนาฯ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๙	๕
๑๐. โครงสร้างส่วนราชการ/หน่วยงานและการอุปถัมภ์กำลังปัจจุบัน	๖

ส่วนที่ ๒ : การบทวนบทบาทภารกิจและกำลังพล

๑. บทบาทภารกิจปัจจุบัน	๙
๒. บทบาทภารกิจดำเนินงานในอนาคต ๕ – ๑๐ ปี ข้างหน้า	๑๑
๓. องค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน	๑๒
๔. องค์ความรู้ที่ต้องมีเพื่อรองรับบทบาทภารกิจในอนาคต	๑๒
๕. คุณูปนิรรยาและยัต្តากำลังคนที่ต้องการในอนาคต	๑๔

ส่วนที่ ๓ : มาตรการในการบริหารและพัฒนากำลังคน

๑. การทดสอบอัตรากำลัง	๑๗
๒. การสร้างความต่อเนื่อง/ทดสอบตำแหน่ง	๑๗
๓. โครงการส่งนักเรียนนายร้อยพัฒนาฯที่ผลการเรียนดีเด่นไปศึกษาต่อในต่างประเทศปีละ ๒ ทุน	๑๗
๔. ทุนศึกษา/ฝึกอบรม (โดยแหล่งทุนต่างๆ)	๑๘
๕. ทุนศึกษา/ฝึกอบรม (ทุนรัฐบาล ก.พ.)	๑๙

ส่วนที่ ๔ : เอกสารแนบ

๔.๑ โครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพัฒนาฯ

พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๘

๔.๒ สถานภาพกำลังพลข้าราชการพัฒนาฯ ชั้นสัญญาบัตร

๔.๓ สถานภาพกำลังพลข้าราชการพัฒนาฯ ชั้นประทวน - พลตำรวจ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เป็นข้อมูลที่มาของแผนพัฒนาบุคลากร และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหลักและระเบียบอื่นๆ ที่สำคัญ รวมถึงยุทธศาสตร์สำนักงานตัวจริงแห่งชาติ และแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวจริง พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๖๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวจริง กับแผนพัฒนาบุคลากร และโครงสร้างหน่วยงาน

๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ หรือผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและวิทยาการสมัยใหม่ เน้นการใช้สถานศึกษาเป็นراكษาในการพัฒนาครูอาจารย์ไปพร้อมกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

๒. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย(พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕)

ปรับปรุงขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ให้สามารถเพิ่มผลิตภาพ และพัฒนา ขีดความสามารถให้มีความเป็นมืออาชีพ โดยกำหนดให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับมีหน้าที่ในการพัฒนา ตนเองตามขีดสมรรถนะที่กำหนดได้

๓. ยุทธศาสตร์สำนักงานตัวจริงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๖๔

มุ่งเน้นการขับเคลื่อนองค์การไปสู่การเป็น “มืออาชีพ เพื่อความผาสุกของประชาชน” โดยยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล และการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการขององค์การตั้งแต่ระดับสถาบันตัวจริงจนเป็นหน่วยงานสำคัญที่สุด ในการให้บริการแก่ประชาชน อาศัยการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการตัวจริงให้อยู่ในระดับสูง และ นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ให้เกิดความพึงพอใจจากประชาชนสูงสุด

๔. ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตัวจริงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๔

มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาข้าราชการตัวจริงให้มีความรู้ ความสามารถ ควบคู่คุณธรรม บำบัดทุกข์ และบำรุงสุขประชาชน นำพาสังคมสู่ความสงบสุข มีการกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากร และบำรุงสุขประชาชน นำพาสังคมสู่ความสงบสุข มีการกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจในความก้าวหน้าทางวิชาการให้ได้รับการศึกษาต่อ ที่สูงขึ้นอย่างเท่าเทียมกัน มีการส่งเสริมสนับสนุนครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นทั้งภายในและต่างประเทศ มีการจัดให้มีการศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย เพื่อเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. นโยบายการบริหารราชการสำนักงานตัวจริงแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

เรื่องการบริหารจัดการด้านบุคลากร ให้จัดทำกรอบและขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ด้านการฝึกอบรมให้เพียงพอและสอดคล้องต่อการพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับวงรอบของ การฝึกอบรม พัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวจริงให้มีความพร้อม มีมาตรฐาน ทั้งบุคลากร หลักสูตร ตำรา ศูนย์ฯ และ เครื่องข่ายฝึกให้มีขีดความสามารถรองรับการฝึกอบรมบุคลากรและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อผลผลิตและพัฒนา ข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูอาจารย์ในเชิงคุณภาพเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ

และทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ข้าราชการตำรวจ และจัดหาทุนและสนับสนุนบุคลากรไปศึกษาอบรมทั่วภัยในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาในแต่ละสายงาน

๖. อ่านужหน้าที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจนอกภูมาย

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจน พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๗ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ “ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจน ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจนเป็นสำคัญ ”

๗. แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจน พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘

ให้ความสำคัญในด้านการผลิตบุคลากรในวิชาชีพ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพตำรวจน และการบังคับใช้กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำ ออกเป็นแบบอย่าง榜样 ให้กับประเทศชาติ

๗.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจน เป็นสถาบันหลักของประเทศไทยในการผลิตบุคลากร ในวิชาชีพตำรวจน ที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจน และมุ่งสู่สากล

๗.๒ พันธกิจ

๗.๒.๑ ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจนตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ

๗.๒.๒ สร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจนและการบังคับใช้กฎหมาย

๗.๒.๓ บริการทางวิชาการแก่สังคม

๗.๒.๔ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗.๒.๕ บริหารจัดการเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๗.๓ ยุทธศาสตร์

๗.๓.๑ ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตำรวจน ด้านการบังคับใช้กฎหมาย ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ

กลยุทธ์

(๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สรุดคลือกับความต้องการของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ และตอบสนองสังคม

(๒) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจน และการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง

(๓) สร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาและเทคนิคการสอน

(๔) พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศไทยในประเทศอาเซียน และส่งเสริมบุคลากรของสถาบันไปสู่ความเป็นสากล

๗.๓.๒ เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การอบรม และบุคลากรที่พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ

กลยุทธ์

(๑) พัฒนาสุขภาพ ร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตัวจริงและการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นผู้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ

(๒) พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพตัวจริงและการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

๗.๓.๓ พัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตัวจริงและการบังคับใช้กฎหมาย

กลยุทธ์

(๑) กำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตัวจริง

(๒) พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๓) การแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

(๔) การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

(๕) การส่งเสริมขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย

(๖) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปประยุกษา

(๗) การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงานตัวจริงแห่งชาติ

(๘) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

๗.๓.๔ บริการทางวิชาการในวิชาชีพตัวจริงและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

กลยุทธ์

(๑) บริการทางวิชาการด้านวิชาการตัวจริง การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่สำนักงานตัวจริงแห่งชาติ หน่วยงาน บังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม

(๒) สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพในการให้บริการแก่สังคม

๗.๓.๕ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้

กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมการพื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เมยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้

(๒) ส่งเสริมกิจกรรม ความผูกพันต่อองค์กร และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมกับประเทศไทยในประชาคมอาเซียน

๗.๓.๖ การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์

(๑) ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของสถาบันให้มีประสิทธิภาพรองรับภารกิจและแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๗๔

(๒) พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการด้านกำลัง
พลให้มีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศ ให้รองรับและส่งเสริมภารกิจของโรงเรียน
นายร้อยตำรวจ

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๔. แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

มีทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘ โดยมี
การดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์ ในโครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ
ในระดับปริญญาเอกและความก้าวหน้าทางวิชาการ และดำเนินการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการ
บริหารจัดการด้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ
ให้มีประสิทธิภาพ

卷之三

ପ୍ରାଚୀନ କବିତାରେ ଏହାର ଅଭିଭାବକ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

100

ឧបករណ៍សាធារណ៍ទី ៣
អនុគមនាគារនៃជាតិការវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន
និងខ្លួនឯករាជ្យនៃភាគខាងត្រាំង
ដែលរាជក្រឹត្តការណ៍បង្កើតថ្មី
កំរាគតែងតាំងនាមពេលវេលា
ក្រុងអាណាពាណកម្មការណ៍ទូទៅរាជក្រឹត្ត
ទូទៅរាជក្រឹត្តក្នុងការរាយការណ៍ទំនាក់ទំនង

“ปรับเปลี่ยนชุมชนเพื่อความยั่งยืนที่ดี”
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ สถาบันฯ
ความต้องการของสังคมต่อการเรียนรู้ทาง
หน่วยงานติดตามประเมินผลการเรียนรู้ทาง
“พัฒนากระบวนการคิดและการเรียนรู้ทาง
ชีวภาพและทักษะที่ดีของเยาวชนไทย” ระยะ
ตัวอย่างเช่นการประเมินทักษะที่ได้จากการเรียน
การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน ผู้เรียนรู้จะสามารถ
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

“สร้างความตระหนักรู้และภูมิปัญญาเชิงวัฒนธรรม
ศิลปะฯ เชื่อมโยงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
สู่การอนับถือและการรักษาไว้ให้ยั่งยืน”
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันฯ

พุกามาตรฐิตาตั้งแต่ต้นมาเป็นต้นมา

บัญชีที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของ ดร. แฉะสังก์

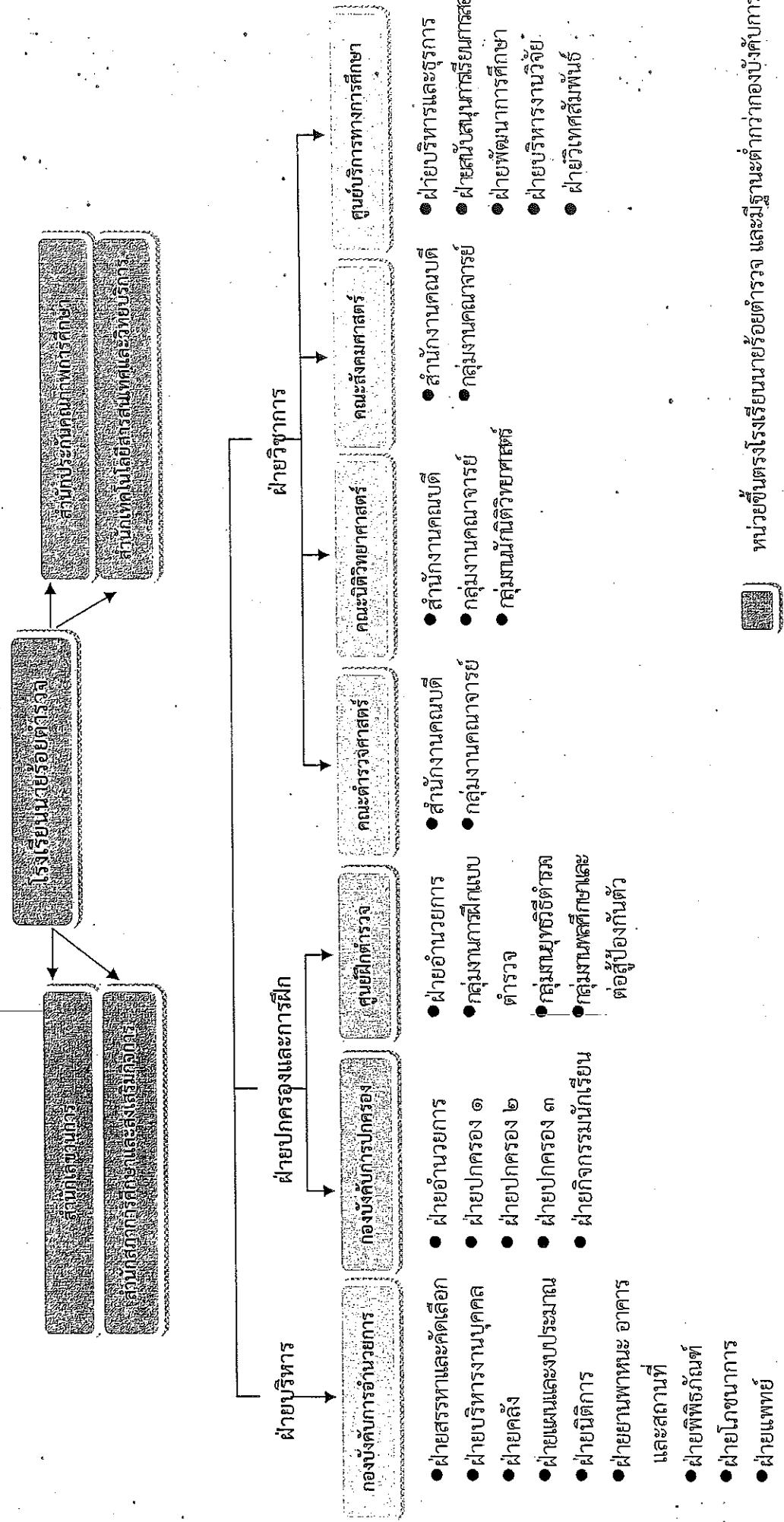
นายวิชัย คงกระพัน	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด
บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด
บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด
บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด
บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด

ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ
ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ
ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ
ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ
ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ	ພາກສາສັດຖະກິນ

ก็จะเป็นไปได้โดยที่ไม่ต้องเสียเงินเพื่อซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งานบ้านเรือนด้วย
การนำคอมพิวเตอร์มาติดตั้งในห้องนอนและห้องน้ำ ครับ。
สำหรับผู้ที่ต้องการติดตั้งคอมพิวเตอร์ไว้ในบ้าน แต่ไม่มีงบประมาณมากเท่าไร
แนะนำให้ลองหาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพดีๆ แต่ราคากลางๆ ก็พอแล้วครับ

นายวิชัย คงกระพัน	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด
บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด
บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด
บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด
บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด	บริษัท ก. จำกัด

๑๐. โศรุสัรากาเรนบ่งช่วงบุราพากรของโรงเรียนนานาถิรุกต์สำราญ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความสงบเรียบร้อยในกรุงรัตนโกสินทร์ จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นอย่างไร แต่เมื่อมาถึงเชียงใหม่ ไม่พบว่ามีการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว จึงได้ขออนุมัติให้ยกเว้นไป ไม่ใช้ในวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๔๘๗ ให้ขาด



๑๑. สถานภาพกำลังพล โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

ระดับ	ตำแหน่ง	คนครอง	ว่าง
ขั้นสัญญาบัตร	๕๕๗	๓๙๖	๑๕๖
ชั้นประทวน	๓๓๐	๒๐๒	๑๑๐
รวมทั้งสิ้น	๘๖๔	๕๘๐	๒๘๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

๑๒. สถานภาพกำลังพลกลุ่มงานคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ : จำแนกตามหน่วยงานฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานฝ่ายวิชาการ	ตำแหน่ง	คนครอง	ว่าง
คณฑ์ตำรวจศาสตร์	๑๐๔	๕๘	๕๖
คณฑ์นิติวิทยาศาสตร์	๒๐	๑๓	๗
คณฑ์สังคมศาสตร์	๒๖	๒๒	๔
รวมทั้งสิ้น	๑๕๐	๘๓	๕๗

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

๑๓. สถานภาพกำลังพลกลุ่มงานคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ : จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด

คุณวุฒิการศึกษา	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ			
คณฑ์ตำรวจศาสตร์	๔๒	๑๖	๕๘
คณฑ์นิติวิทยาศาสตร์	๑๑	๒	๑๓
คณฑ์สังคมศาสตร์	๑๕	๗	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๖๘	๒๕	๙๓

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

(คณาจารย์ทุกท่านจบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี)

๑๔. สถานภาพกำลังพลก่อรุ่มงานคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ :
จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ตำแหน่ง	คณะ ตัวราชศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	คณะ นิติวิทยาศาสตร์	รวม
ศ.(สบ๖)	๓	๑	-	๔
ศ.(สบ๕)	๓	-	๒	๕
รศ.(สบ๕)	๓	๕	๒	๑๐
รศ.(สบ๔)	๑	๑	-	๒
ผศ.(สบ๔)	๑๙	๑	๑	๒๑
ผศ.(สบ๓)	๘	๓	๒	๑๓
อาจารย์ (สบ๓)	๓	๑	๓	๗
อาจารย์ (สบ๒)	๑๕	๑๐	๓	๒๘
อาจารย์ (สบ๑)	๕	-	-	๕
รวม	๕๘	๒๒	๑๓	๙๓

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๒

การบททวนบทบาทภารกิจและกำลังพล

๑. บทบาทภารกิจในปัจจุบันของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เป็นไปตามตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๘ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของหลักการคือการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนครบาล ได้ในการพัฒนาบุคลากรให้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรทั้งในสายครุศาสตร์ และสายสนับสนุน ให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรับรองสภาพสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งรองรับการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๖๘

(๑) ด้านการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

การกิจ	แนวทางดำเนินการ
<p>ผลิตข้าราชการตำรวจนายชั้นสัญญาบัตร ที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและภาวะผู้นำเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสำนักงานตำรวจนครบาลและสังคมในภาวะปัจจุบัน</p>	<p>๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานตำรวจนครบาล และตอบสนองสังคม</p> <p>๒) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจนครบาล และการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง</p> <p>๓) สร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และเทคนิคการสอน</p> <p>๔) พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศในประชาคมอาเซียน และส่งเสริมบุคลากรของสถาบันไปสู่ความเป็นสากล</p>

(๒) ด้านการเสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษาและบุคลากร

การกิจ	แนวทางดำเนินการ
<p>เสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพ ตำรวจนครบาลเพื่อสังคมและประเทศไทย</p>	<p>๑) พัฒนาสุขภาพ ร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถมีส่วนร่วม แข่งขัน พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม</p> <p>๒) พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย</p>

(๓) ด้านการพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพสำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

ภารกิจ	แนวทางดำเนินการ
พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใน การเรียน การสอน และการปฏิบัติงานของสำนักงานสำรวจ แห่งชาติ พร้อมทั้งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพสำรวจ ด้วยความร่วมมือของทุกองค์กรในท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> ๑) กำหนดพิธีทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่ สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน นายร้อยสำรวจ ๒) พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๓) แสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุน สนับสนุนการวิจัย ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและสร้าง นักวิจัยรุ่นใหม่ ๕) ส่งเสริมขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการ สร้างสรรค์งานวิจัย ๖) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับ การเรียนการสอน และการส่งเสริมการนำผล
พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใน การเรียน การสอน และการปฏิบัติงานของสำนักงานสำรวจ แห่งชาติ พร้อมทั้งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพสำรวจ ด้วยความร่วมมือของทุกองค์กรในท้องถิ่น	<p>การ วิจัย และนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ ประโยชน์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๗) เมยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่กลุ่ม เป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงานสำรวจ แห่งชาติ ๘) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยทั้ง ภายในและภายนอก

(๔) ด้านการให้บริการทางวิชาการในวิชาชีพสำรวจและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

ภารกิจ	แนวทางดำเนินการ
บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพสำรวจ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อ เพิ่มศักยภาพความเขียวชาญ ให้แก่น่วยงานบังคับ ใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม อายุร่วม มี คุณภาพ คุณธรรม เน้นความทึบเป็นแหล่งศึกษา เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเข้ามาร่วมกัน และแก้ไขปัญหาของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> ๑) บริการทางวิชาการด้านวิชาการสำรวจ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่ สำนักงานสำรวจแห่งชาติ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม ๒) สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และ หน่วยงานอื่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ให้บริการแก่สังคม

(๕) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้

การกิจ	แนวทางดำเนินการ
บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีบทบาทในการพัฒนา อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เพย์แพร์ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาสถาบัน ชุมชน รวมทั้งสร้างจิตสำนึกร่วม รักในองค์กร	<ol style="list-style-type: none"> ๑) ส่งเสริมการพัฒนา อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เพย์แพร์ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ ๒) ส่งเสริมกิจกรรม ความผูกพันต่องค์กร และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในประเทศ อาเซียน

(๖) ด้านการบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพ

การกิจ	แนวทางดำเนินการ
พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล ให้ คล่องตัว มีประสิทธิภาพและเอกสาร มีเอกสารชุด ของคู่กรที่ชัดเจน บูรณาการการทำงานให้ได้ผลงาน โดยเด่น พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ระบบ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่เป็นลักษณะ เฉพาะของ สถาบัน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล	<ol style="list-style-type: none"> ๑) ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการและ สภาพแวดล้อมของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ รองรับ ภารกิจและแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจ พولิเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล ๒) พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหาร จัดการศ้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ ๓) พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศ ให้รองรับ และส่งเสริมภารกิจของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. บทบาทภารกิจการดำเนินงานในอนาคต ๕ – ๑๐ ปีข้างหน้า

จากการประเมินสถานภาพด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลจากยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ วิเคราะห์ได้ว่า ทิศทางการพัฒนาในอนาคตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติงานที่ต้องอาศัย เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงมีภาวะผู้นำตามอำนาจหน้าที่ โดยทิศทางขององค์ความรู้ต้องสอดรับกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจะสรุปประเด็น ยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินงานในอนาคต ๕ – ๑๐ ปีข้างหน้า ได้ดังนี้

(๑) ด้านบุคลากร

- มีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม บนพื้นฐานการพัฒนาให้ครบถ้วนด้าน ได้แก่ การศึกษาเพิ่มพูนความรู้

(Knowledge) การฝึกสอนอบรมเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน (Skill) และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม (Ethics) โดยกำหนดกรอบการฝึกอบรมและส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานทั้งครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานให้ได้เพิ่มพูนความชำนาญและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ และความรู้สู่สมรรถันอื่นๆ ประกอบเพิ่มเติม เช่น ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน

- ปลูกฝังค่านิยมการเป็นข้าราชการตัวร워ที่เก่งต้องรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อเรียนรู้หลักในการทำงานที่มีอยู่แล้ว และที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่

(๒) ด้านกระบวนการทำงาน

- เน้นการทำงานเชิงรุก และทำงานเป็นทีม ด้วยความร่วมมือร่วมใจกัน
 - สร้างเสริมระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้หลักการทำงานที่ดีอยู่แล้ว ได้รับการถ่ายทอดจากกรุ่นสู่รุ่น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ
 - มีระบบมาตรฐานการทำงาน และภาระงานที่กำหนดไว้ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และนำไปประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ด้านทรัพยากร

- เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในข้าราชการตำรวจทุกระดับขั้น
 - ฝึกอบรมระบบหรือโปรแกรมที่ตอบสนองการทำงาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายงบประมาณ และเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและเพิ่มคุณค่าของหน่วยงาน
 - ลดการใช้ทรัพยากรหรือพลังงานสิ้นเปลือง ส่งเสริมการนำกลับมาใช้ใหม่และการซ่อมแซมให้คงสภาพที่ใช้งานได้

๓. องค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

๔. องค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อรับบทบาทภารกิจในอนาคต

เมื่อก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาตินับเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ และมีความ слับซับซ้อน โดยมีองค์ประกอบของอาชญากรรมทั่วไปและอาชญากรรมชนิดพิเศษแห่งรวมไว้กับอาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายให้แก่หลายประเทศ ในเวลาเดียวกัน อาชญากรรมที่ดำเนินการในรูปแบบข้ามชาติที่มีรุนแรงในปัจจุบัน ได้แก่ การผลิตและจำหน่ายยาเสพติด การค้ามนุษย์ การค้าประเวณี อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ การผลิตและจำหน่ายสินค้าละเมิดทรัพย์สิน

ทางปัญญา อักษรกรรมทางคอมพิวเตอร์ การลักษ์อักษรหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย การหลอกหลวงเพื่อให้ได้ ทรัพย์สิน การฉ้อโกง การฟอกเงิน เป็นต้น

ประเทศไทยเป็นหัวประเทศศูนย์กลางและทางผ่านของเครือข่ายอักษรกรรมข้ามชาติ ซึ่งมักใช้พื้นที่ประเทศไทยเป็นที่พำนักระดับชั้น และประกอบธุรกิจเพื่อร่วมเงินทุนในการก่อเหตุร้าย ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยต้องรู้ ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานต่างๆ แห่งชาติ มีหน้าที่ผลักดันการต่อต้านสัญญาบัตรออกไปรับใช้บริการประชาชน และแก้ไขปัญหาอักษรกรรม บรรเทาความเดือดร้อนของผู้คนในสังคม โดยภายหลังจากการศึกษา สรุปให้จะต้องไปปฏิบัติหน้าที่ ในสถานีต่างๆ ทั่วประเทศซึ่งถือว่าเป็นต้นธรารแห่งความยุติธรรม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเพิ่มพูนองค์ความรู้ ด้านกระบวนการยุติธรรมทางอาชญากรรมระหว่างประเทศ ด้านอักษรไทยและการปฏิบัติต่อผู้กระทำการ ด้านสิทธิมนุษยชน ด้านนิติวิทยาศาสตร์และการพิสูจน์หลักฐาน ด้านกฎหมายและความร่วมมือระหว่างประเทศ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับครุภาระอาจารย์ที่มีหน้าที่ประสานวิชาความรู้ให้กับนักเรียน นายร้อยต่างๆ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาที่จะมีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนภารกิจ ให้สามารถผลิตบุคลากร ในวิชาชีพต่างๆ ที่มีความพร้อมทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรม บรรยายบรรณขององค์กร ขึ้นจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสำนักงานต่างๆ แห่งชาติ และประเทศไทย ต่อไป

๔.๑ ข้อมูลการเกณฑ์อายุราชการของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยต่างๆ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

ปีงบประมาณ	คณะ ต่างๆ	คณะ นิติวิทยาศาสตร์	คณะ สังคมศาสตร์
๒๕๕๗	-	๑	๑
๒๕๕๘	-	-	๑
๒๕๕๙	๓	-	-
๒๕๖๐	๓	-	๒
๒๕๖๑	๑	-	-
๒๕๖๒	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๘	๑	๕

๔.๒. สถานภาพกำลังพลของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยต่างๆ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

หน่วยงานฝ่ายวิชาการ	ตำแหน่ง	คณครอง	ว่าง
คณะต่างๆ	๑๐๔	๔๘	๔๖
คณะนิติวิทยาศาสตร์	๒๐	๓๓	๗
คณะสังคมศาสตร์	๒๖	๒๒	๔
รวมทั้งสิ้น	๑๕๐	๘๓	๕๗

শেখ রাহিম পাত্র সমূহ

บทบาทการบริโภคในอนาคต ๕ - ๑๐ ปีข้างหน้า	องค์ความรู้และอัตรากำลังคนที่ต้องการ อัตรากำลังคนที่ต้องการ	องค์ความรู้และอัตรากำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน กำลังคนในอนาคต	สรุปความต้องการของศักยภาพรู้/ กำลังคนในอนาคต
(๓) ด้านการบริหารงานสถานีตำรวจน้ำ	๓.๑ ประมง : ทุนศึกษา ๓.๒ ตามน้ำ : อาชาราย ๓.๓ สาขาวิชา : ๓.๔ จำนำน้ำ : ๓ คน ๓.๕ ระยะเวลา ๕-๗ ปี ๓.๖ ระดับ : ปริญญาเอก	- โรงเรียนนานาธิรัชต์ปราจ ฯ ๑๔๘๗ ถนนบุคล ๙ กว ๗๘๔๔๗๖๖๗ ในสานาวีฯ Police Science ๓.๗ จำนำน้ำ : ๓ คน ๓.๘ ระยะเวลา ๕-๗ ปี ๓.๙ ระดับ : ปริญญาโท	๓. องค์ความรู้ Police Science (ปริญญาเอก) ๓.๑ ประมง ๐ พอดี ๓.๒ สาขาวิชา ๐ ขาด...๓...คน ๓.๓ จำนำน้ำ ๐ เกิน... คน
(๔.) ด้านการบริหารงานสถานีตำรวจน้ำ	๔.๑ ประมง : ทุนศึกษา ๔.๒ ตามน้ำ : อาชาราย ๔.๓ สาขาวิชา : ๔.๔ จำนำน้ำ : ๓ คน ๔.๕ ระยะเวลา ๕-๗ ปี ๔.๖ ระดับ : ปริญญาโท	- โรงเรียนนานาธิรัชต์ปราจ ฯ ๑๔๘๗ ถนนบุคล ๙ กว ๗๘๔๔๗๖๖๗ ในสานาวีฯ Transportation ๔.๗ จำนำน้ำ : ๓ คน ๔.๘ ระยะเวลา ๕-๗ ปี ๔.๙ ระดับ : ปริญญาโท	๓. องค์ความรู้ Transportation (ปริญญาโท) ๓.๑ ประมง ๐ พอดี ๓.๒ สาขาวิชา ๐ ขาด...๓...คน ๓.๓ จำนำน้ำ ๐ เกิน... คน
(๕.) ด้านการบริหารงานสถานีตำรวจน้ำ	๕.๑ ประมง : ทุนศึกษา ๕.๒ ตามน้ำ : อาชาราย ๕.๓ สาขาวิชา : ๕.๔ จำนำน้ำ : ๓ คน ๕.๕ ระยะเวลา ๕-๗ ปี ๕.๖ ระดับ : ปริญญาโท	- โรงเรียนนานาธิรัชต์ปราจ ฯ ๑๔๘๗ ถนนบุคล ๙ กว ๗๘๔๔๗๖๖๗ ในสานาวีฯ Transportation ๕.๗ จำนำน้ำ : ๓ คน ๕.๘ ระยะเวลา ๕-๗ ปี ๕.๙ ระดับ : ปริญญาโท	๓. องค์ความรู้ Transportation (ปริญญาโท) ๓.๑ ประมง ๐ พอดี ๓.๒ สาขาวิชา ๐ ขาด...๓...คน ๓.๓ จำนำน้ำ ๐ เกิน... คน

บทบาทภารกิจในอนาคต ๔-๓๐ ปีข้างหน้า	องค์ความรู้และอัตรากำลังคน ที่ต้องการ	องค์ความรู้และอัตรากำลังคน สำหรับ ที่มืออาชญากรรม	สรุปความต้องการองค์ความรู้: กำลังคนในอนาคต
(๕.) ด้านการสืบสวนปราบปรามอาชญากรรม - สำนักงานตำรวจนักสืบสวนและช่างเทคนิคที่จะเพิ่มศักยภาพ การท่องเที่ยวสืบสวนและปราบปรามคดีอาชญากรรม โดยมี การบูรณาการกิจกรรมสืบสวนอย่างร่วมมือทั้งเจ้า - โรงเรียนนายร้อยตำรวจนักสืบสวนด้วย ทักษะในการสืบสวนอย่างเชิงลึก แต่อารยธรรมจิตนวน ชาตและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการสืบสวนอย่าง มีประสิทธิภาพ	๕.๑ ประชุม : ทุนศึกษา ๕.๒ ตำแหน่ง : อาจารย์ ๕.๓ สาขาวิชา : - Crime Scene Investigation	- โรงเรียนนายร้อยตำรวจนักสืบสวน ชุดแม่คด นบุคคลากรที่มี ศูนย์ติด ในสถาบันฯ Crime Scene Investigation	๑. องค์ความรู้ Crime Scene Investigation (ปริญญาโท) กำลังคน ๐ พอยเพียง กำลังคน ๗ ขาด ๑ คง กำลังคน ๐ เกิน ๑ คน
(๖.) ด้านการอ่านวัสดุเชิงทางอาชญา - สำนักงานตำรวจนักสืบสวนที่จะเป้าหมายที่จะเพิ่มประสิทธิภาพ งานนิติวิทยาศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ และการทดสอบประจำตัว อาชญากร - โรงเรียนนายร้อยตำรวจนักสืบสวนและนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อ รองรับภาระเรียน กារสอน วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ทั้ง แหล่งห้องปฏิบัติการ และชั้นเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นายร้อยตำรวจน	๖.๑ ประชุม : ทุนศึกษา ๖.๒ ตำแหน่ง : อาจารย์ ๖.๓ สาขาวิชา : - Forensic Science	๗.๑ ตำแหน่ง : อาจารย์ ๗.๒ สาขาวิชา : - นิติวิทยาศาสตร์ ๗.๓ คณวิศวกรรมศาสตร์ : - บริษัทฯ ๕ คน	๑. องค์ความรู้ Forensic Science (ปริญญาเอก) กำลังคน ๐ พอยเพียง กำลังคน ๗ ขาด ๑ คง กำลังคน ๐ เกิน ๑ คน

ส่วนที่ ๓

มาตรการในการบริหารและพัฒนากำลังคน

สถานภาพข้าราชการตำรวจในสังกัด โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ จะเห็นได้ว่า ในระดับชั้นสัญญาบัตรยังมีตำแหน่งว่างเป็นจำนวนมากถึง ๑๕๖ ตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒ ของตำแหน่งทั้งหมด ส่วนในฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีเพียง ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘ ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด จากสัดส่วนดังกล่าว โรงเรียนนายร้อยตำรวจจังหวัดแคลนข้าราชการตำรวจสัญญาบัตร และอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนตามหลักสูตรอีกจำนวนมาก และไม่สามารถจัดสรรงำลังพลัดแท่นในตำแหน่งอาจารย์ได้ เนื่องจากจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้จริง และมีคุณวุฒิที่ได้รับการรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการเตรียมความพร้อม ในการบริหารและพัฒนากำลังคน มีองค์ประกอบดังนี้

๑. การทดสอบอัตรากำลัง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหน่วยงานที่ดูแลเรื่องการศึกษาและผลิตบุคลากรให้กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีความจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงำลังการตำรวจทั้งสัญญาบัตร และประทวนมาจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งจะพิจารณาตามคุณภาพเหมาะสม ทั้งนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้แจ้งถึงการขาดแคลนบุคลากรไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้ทราบโดยตลอด ดังนั้น การทดสอบอัตรากำลังจึงเป็นไปตามแผนการสรรหาข้าราชการตำรวจระดับชั้นสัญญาบัตรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๖

๒. การสร้างความต่อเนื่องและทดสอบตำแหน่ง

ในส่วนตำแหน่งอาจารย์ หากเกิดขาดแคลนทั้งที่มาจากการเกษียณอายุราชการ ของผู้ดำรงตำแหน่งเดิม หรือการโยกย้ายตามวาระประจำปี โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะดำเนินการรวบรวมคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยศึกษาจากจำนวนบุคลากรและหน่วยกิจการสอนของอาจารย์ ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ปี พ.ศ.๒๕๔๙ (ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑) และนำมายังเคราะห์เพื่อหาระยะงานสอนของอาจารย์ที่มีอยู่ ณ ปัจจุบัน ว่าเพิ่มมากน้อยเพียงใด และมีความจำเป็นที่ต้องสรรหาอาจารย์เข้ามาทดแทนหรือไม่ หากมีความจำเป็น โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะดำเนินการประสานไปยังกองบัญชาการหรือหน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่มีความเชี่ยวชาญ ในวิชาการสอนที่ขาดแคลนในปีการศึกษาต่อไป จากนั้นหากข้าราชการตำรวจคนใดสนใจ ก็สามารถยื่นความสมัครใจเพื่อทำการประเมินความรู้ความสามารถในการเป็นอาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอาจารย์จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดไว้

๓. โครงการจัดส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีผลการเรียนดีเด่นไปศึกษาต่อในต่างประเทศ ปีละ ๒ ทุน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดทำโครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีผลการเรียนดีเด่น ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และอันดับ ๒ ให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศในระดับปริญญาโท-เอก โดยในอัตรที่ผ่านมาผู้ที่สอบได้ลำดับที่ ๑

ของนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละรุ่นจะได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก ในต่างประเทศ ซึ่งนักเรียนนányร้อยตำรวจ รุ่นที่ ๓๓ เป็นรุ่นสุดท้ายที่ได้รับทุนการศึกษาดังกล่าว สำหรับโครงการนี้ ผู้ได้รับทุนจะได้รับการจัดสรรทุนเต็มจำนวน ไปศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) ในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนั้นๆ แต่ละชั้น และเมื่อถึงกำหนดจะต้องปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในตำแหน่งอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความรู้และเสนอแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้และวิชาการสมัยใหม่ ให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจนอกรุ่นเป็นการติดตาม ที่ขาดแคลน โดยมีแผนการส่งไปศึกษาต่อ ปีละ ๒ ทุน โดยสาขาวิชาที่จะให้ทุน ประกอบด้วย อาชญาศาสตร์/การบริหารงานยุติธรรม (Criminology/Criminal justice), ตำรวจนศาสตร์ (Police Science), การจราจรและขนส่ง (Traffic/Transportation) และสาขาวิชาอื่นๆ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนั้นๆ ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒ คน	๔ คน	๖ คน	๘ คน	๑๐ คน	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๒ คน

๔. ทุนศึกษา/ฝึกอบรม (โดยแหล่งทุนต่างๆ) โรงเรียนนายร้อยตำรวจนจุบันได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากมูลนิธิบุณยะจินดา เป็นประจำทุกปี

องค์ความรู้	สาขาวิชา	แหล่งทุน	ประเภททุน		ระดับ	ประเทศ	ตำแหน่ง	กลุ่มเป้าหมาย	
			ศึกษา	อบรม				บุคคลทั่วไป	ชรก.
อาชญา วิทยา และการ บริหาร งานยุติธรรม	อาชญาศาสตร์/ การบริหาร งานยุติธรรม	มูลนิธิ บุณยะจินดา ^{เพื่อข้าราชการ ตำรวจนและ ครอบครัว}	๑ ทุน/ ๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี	-	ปริญญาโท	ต่าง ^{ประเทศ} (ไม่ระบุ)	อาจารย์	-	นรต./ อาจารย์/ ข้าราชการ ตำรวจน ในสังกัด

๕. ทุนศึกษา/ฝึกอบรม (ทุนรัฐบาล ก.พ.) ตามแต่จะได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตามที่ได้รับจัดสรรจาก ก.พ.ในแต่ละปี โดยในปี พ.ศ.๒๕๕๖ รร.นรต. ได้รับการจัดสรรทุน จำนวน ๒ ทุน คือ

องค์ความรู้	สาขาวิชา	ประเพณีทุน		ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง	กลุ่มเป้าหมาย	
		ศึกษา	อบรม				บุคคล ทั่วไป	ชรก.
(๑) นิติศาสตร์	Law	/	-	บริษัทฯ ไทย	ออดิเตอร์เลี้ยง	อาจารย์	-	อาจารย์/ ข้าราชการ ตำรวจ
(๒) อาชญาวิทยา และการบริหารงาน ยุติธรรม	Criminology	/	-	บริษัทฯ ไทย	สหรัฐอเมริกา	อาจารย์	-	อาจารย์/ ข้าราชการ ตำรวจ

ลำดับ	โครงการ	ปัจจุบัน				
		ก่อน	ตอนนี้	หลัง	ก่อน	ปัจจุบัน
๑.	โครงการสร้างศาลาจารย์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากลสู่สถาบัน	*	*	*	*	*
๒.	โครงการสร้างศูนย์และจัดทำพื้นที่สำหรับให้สถาบันฯ ดำเนินการ แต่ละภาค สัญญาบันถือห้องเอกสารที่ต้องรับผิดชอบ	*	*	*	*	*
๓.	โครงการสร้างห้องเรียนที่มีมาตรฐานสากลและสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเชิงคิด	*	*	*	*	*
๔.	โครงการสร้างห้องเรียนที่มีมาตรฐานสากลและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเชิงคิด	*	*	*	*	*
๕.	โครงการสร้างห้องเรียนที่มีมาตรฐานสากลและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเชิงคิด	*	*	*	*	*
๖.	โครงการสร้างห้องเรียนที่มีมาตรฐานสากลและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเชิงคิด	*	*	*	*	*
๗.	โครงการสร้างห้องเรียนที่มีมาตรฐานสากลและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเชิงคิด	*	*	*	*	*
๘.	โครงการสร้างห้องเรียนที่มีมาตรฐานสากลและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเชิงคิด	*	*	*	*	*
๙.	โครงการอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยผู้สอนการเรียนรู้	*	*	*	*	*

ລົດຕົວ	ໂຄຮກການ	ປຶງປະມາຍານ			
		ຫຼັກສິດ	ຫຼັກຂ່າວ	ຫຼັກແຜນ	ຫຼັກຂົວ
ຕ.	ໂຄຮກການຮອບຮັບຄວາມສົນໃຈການສອນໄຫວທາງອານຸພາບ ຂະດີເປັນຮົມມືນກາຮອມນີ້ທີ່ກັບ	*	*	*	*
ຕ.	ອາຈານຢັງ	*	*	*	*
ຕ.	ໂຄຮກການຮັບຮັບຄວາມສົນໃຈການສອນໄຫວທາງອານຸພາບ (E-ibrary)	*	*	*	*
ຕ.	ໂຄຮກການຮັບຮັບຄວາມສົນໃຈການສອນໄຫວທາງອານຸພາບ ເພື່ອສ້າງເສົ້າໃຈກາງຈົດການຮຽນ	*	*	*	*
ຕ.	ກາຮອນ ແລະ ກາຮັບຮັບຄວາມສົນໃຈການສອນໄຫວທາງອານຸພາບ ໃນເວົາທີ່ເຫັນຮັບຮັບການປັບປຸງທີ່ຫຼັກພາຍານ	*	*	*	*
ຕ.ອ.	ໂຄຮກການພັດທະນາທັງໝົດກາງຈົດການຮຽນ ທະນາຄານ ແລະ ສະຖານົມກາງຈົດການຮຽນ	*	*	*	*
ຕ.ອ.	ໂຄຮກການຮອບຮັບຄວາມສົນໃຈການສອນໄຫວທາງອານຸພາບ ເພື່ອສ້າງເສົ້າໃຈກາງຈົດການຮຽນ	*	*	*	*
ຕ.ອ.	ໂຄຮກການຮອບຮັບຄວາມສົນໃຈການສອນໄຫວທາງອານຸພາບ ເພື່ອສ້າງເສົ້າໃຈກາງຈົດການຮຽນ	*	*	*	*
ຕ.ອ.	ທໍາຮາວຊາ ຮ.ພ.ເມ.	*	*	*	*

รายงานการประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ

ମୁଦ୍ରଣ